

Отчет проделанной работы с детьми по профилактике ДДТТ в МКДОУ детский сад «Тюльпан» за 2019-20 год



Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

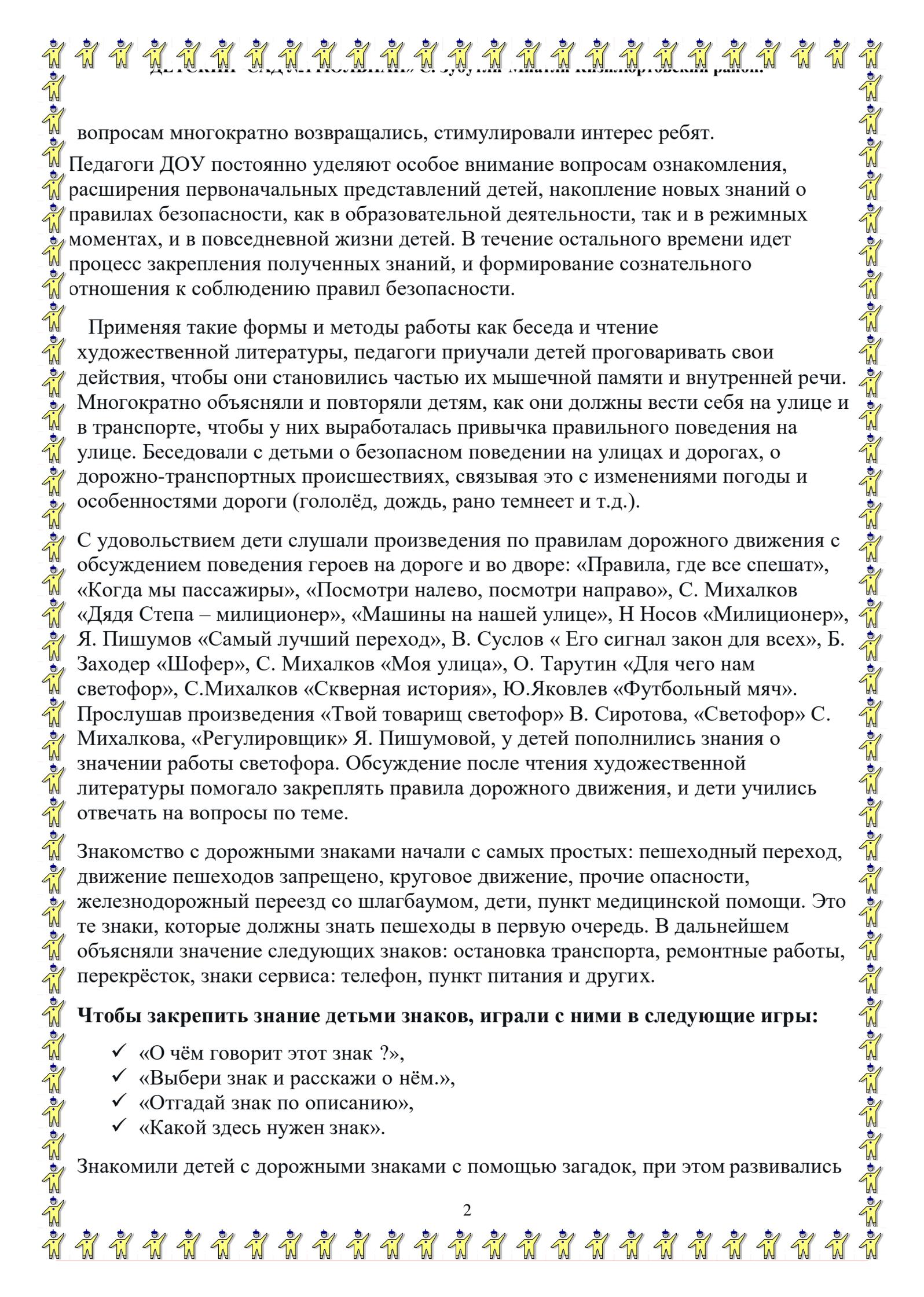
Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

И поэтому перед взрослыми стоит задача не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, — взрослый человек. И единственным способом- своим примером.

Работа в д\с «Тюльпан» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году проводилась по плану, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д. К одним и тем же



вопросам многократно возвращались, стимулировали интерес ребят.

Педагоги ДООУ постоянно уделяют особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, дождь, рано темнеет и т.д.).

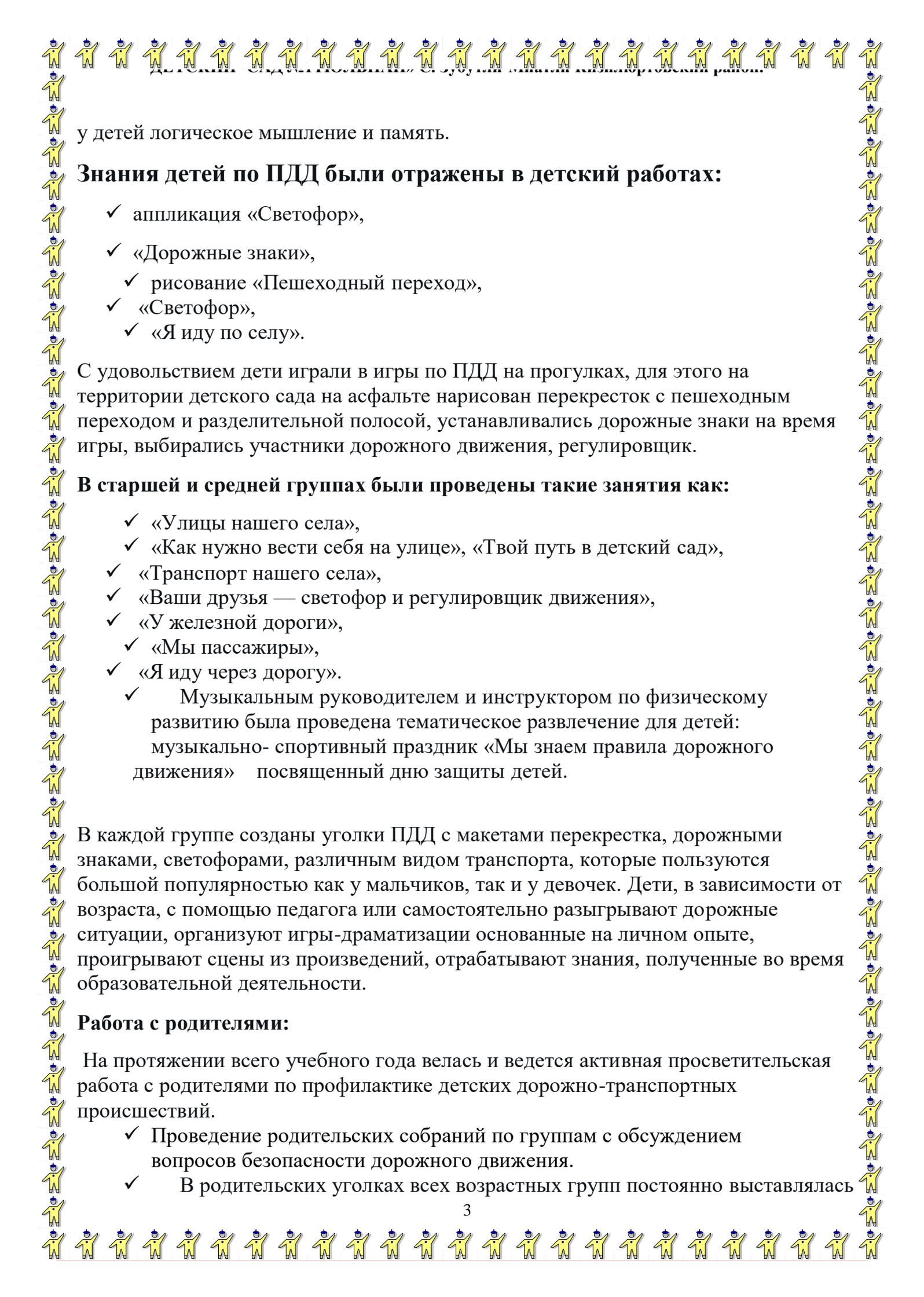
С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: «Правила, где все спешат», «Когда мы пассажиры», «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С. Михалков «Скверная история», Ю. Яковлев «Футбольный мяч». Прослушав произведения «Твой товарищ светофор» В. Сиротова, «Светофор» С. Михалкова, «Регулировщик» Я. Пишумовой, у детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Знакомство с дорожными знаками начали с самых простых: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания и других.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры:

- ✓ «О чём говорит этот знак?»»,
- ✓ «Выбери знак и расскажи о нём.»»,
- ✓ «Отгадай знак по описанию»»,
- ✓ «Какой здесь нужен знак»».

Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались



у детей логическое мышление и память.

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах:

- ✓ аппликация «Светофор»,
- ✓ «Дорожные знаки»,
- ✓ рисование «Пешеходный переход»,
- ✓ «Светофор»,
- ✓ «Я иду по селу».

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте нарисован перекресток с пешеходным переходом и разделительной полосой, устанавливались дорожные знаки на время игры, выбирались участники дорожного движения, регулировщик.

В старшей и средней группах были проведены такие занятия как:

- ✓ «Улицы нашего села»,
- ✓ «Как нужно вести себя на улице», «Твой путь в детский сад»,
- ✓ «Транспорт нашего села»,
- ✓ «Ваши друзья — светофор и регулировщик движения»,
- ✓ «У железной дороги»,
- ✓ «Мы пассажиры»,
- ✓ «Я иду через дорогу».
- ✓ Музыкальным руководителем и инструктором по физическому развитию была проведена тематическое развлечение для детей: музыкально- спортивный праздник «Мы знаем правила дорожного движения» посвященный дню защиты детей.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Работа с родителями:

На протяжении всего учебного года велась и ведется активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий.

- ✓ Проведение родительских собраний по группам с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения.
- ✓ В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась

актуальная информация по аварийности, о ДТП,

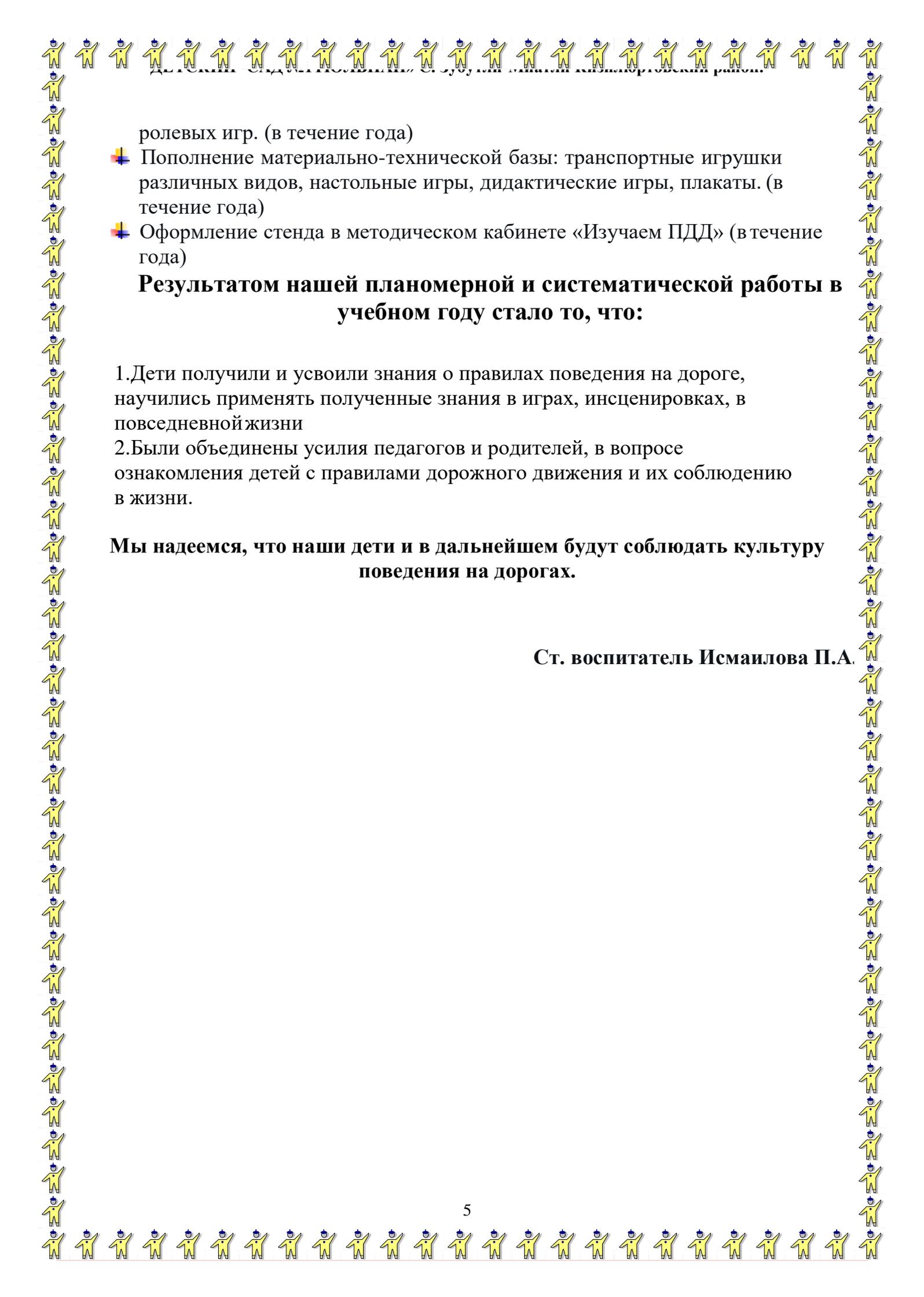
- ✓ произошедших с участием детей.
- ✓ Консультации для родителей « Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям).», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Рекомендации по обучению детей ПДД », «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.», «Памятка для родителей. Причины детского дорожно — транспортного травматизма», «Безопасность детей — забота взрослых»», «Страничка дорожной безопасности зимой»,
- ✓ Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по села.

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✚ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. (Сентябрь).
- ✚ Консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам села»
- ✚ Консультация для педагогов «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах села»
- ✚ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года
- ✚ Семинар-практикум «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД
- ✚ Консультация для педагогов «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения»
- ✚ Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период

Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

- ✚ Составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
- ✚ Регулярное обновление информации по ДДТТ в родительских уголках.(в течение года)
- ✚ Организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-



ролевых игр. (в течение года)

✚ Пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты. (в течение года)

✚ Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД» (в течение года)

Результатом нашей планомерной и систематической работы в учебном году стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни

2. Были объединены усилия педагогов и родителей, в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Мы надеемся, что наши дети и в дальнейшем будут соблюдать культуру поведения на дорогах.

Ст. воспитатель Исмаилова П.А.