

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД
№1 ТЮЛЬПАН»**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦРР- ДЕТСКИЙ -САД №1 ТЮЛЬПАН»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Зубутли-Миатли Кизилпортовский район

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД №1 ТЮЛЬПАН» С. Зубутли-Миатли

1

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения само обследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру само обследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Само обследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» в МКДОУ «Детский сад №1» была проведена процедура само обследования.

Цель само обследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада № 1.

Форма проведения само обследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада по состоянию на 01 СЕНТЯБРЯ 2018 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Официальное наименование «УЧРЕЖДЕНИЕ»:

полное: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР- ДЕТСКИЙ -САД №1 ТЮЛЬПАН»

С. Зубутли-Миатли Кизилюртовский район РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

сокращенное: **ДЕТСКИЙ -САД №1 ТЮЛЬПАН»**

Учредитель; Управление образования Администрации «МР Кизилюртовский район»

Год основания 1971 тип здания; Кирпичное, одноэтажное общая пл. 411,8
общая площадь детского сада (кв.м); 4400 кв. м Юридический адрес ул.
Пушкина 2. E-mail ztylpan@inbox.ru Адрес сайта в Интернете
doutulpan.dagschool.com

«Организация» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

«Организация» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до
18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье,

праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и
Республики Дагестан.

2. Организация управленческой деятельности.

Система управления ДОУ Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с
законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и
самоуправления.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации
образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус
Учреждения подтверждается следующими документами:

Структура управления: Формами самоуправления дошкольного учреждения,
обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются
педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов,
деятельности органов самоуправления определяются Уставом МКДОУ и
регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.

Положение о личных делах воспитанников МКДОУ

Положение о порядке приема и комплектования детьми в МКДОУ

Положение о питании воспитанников МКДОУ

Положение о питании сотрудников МКДОУ

Положение об общем собрании

Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ

Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МКДОУ

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МКДОУ

Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МКДОУ "

Инструкции:

- должностные -по охране труда и технике безопасности; -по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса;

В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности на 1 сентября 2018 года свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Оценка образовательной деятельности В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;

обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации.

Воспитатели в достаточном объеме осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Содержание воспитательно – образовательного процесса в ДОО в 2019-2020 было выстроено по основной Общеобразовательной программе ДОО «Тюльпан», которая разработана творческой группой коллектива и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе, также образовательный процесс в ДОО в истекшем учебном году строился на **принципах интеграции всех образовательных областей**. Основу организации образовательного процесса во всех группах составил *комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью*. Решение программных задач осуществлялся в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах **совместной деятельности взрослых и детей**, и в **самостоятельной детской деятельности**. **НОД** осуществлялся по разработанному комплексно – тематическому планированию на учебный год в каждой возрастной группе, которое охватывает все сферы познавательного развития в соответствии с ПРОГРАММОЙ ДОО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОО реализуется в полном объеме.

Воспитатели подбирали методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Переход на комплексно-тематическое планирование позволил нам уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм детской деятельности.

В 2019-2020 учебном году в ДООУ были частично созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы МКДООУ «Тюльпан».

На протяжении нескольких лет одним из важнейших направлений деятельности детского сада в течении всего года является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.


Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ проводилась в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги в течении года систематически обновляли материал в информационных уголках. Постоянно в группах действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.

Для проведения в ДООУ лечебно-профилактической работы музыкально-спортивный зал оборудован физкультурными пособиями, а для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДООУ осуществлялись следующие мероприятия по закаливанию, профилактике (по плану) которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости.

Физкультурные занятия включают в себя упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 
- Соблюдение режима дня
 - Учет гигиенических требований
 - Утренняя гимнастика
 - Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
 - Закаливающие мероприятия.
 - Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Показатели

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
Простудные заболевания		
Хронические заболевания.	6	9

Из них: с органами дыхания	3	5
с органами пищеварения	-	1
с органами зрения	3	2
с аллергией	-	1
Дети- инвалиды		

Заболеваемость по месяцам

	2017 – 2018уч.г .		2018-2019у.г.		2019-2020уч.г.	
	Общ.	ОРЗ	Общ.	ОРЗ	Общ.	ОРЗ
сентябрь	12	6	10	4	6	2
октябрь	20	16	14	10	7	15
ноябрь	16	20	13	10	10	17
декабрь	3	6	2	5	8	12
январь	7	9	12	8	4	5
февраль	10	10	13	9	3	7
март	12	12	11	7	7	9
апрель	12	8	7	2	1	5
май	3	4	9	4	3	3
Итого:	95	91	91	59	49	75

Данные таблицы, данные физического обследования показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом наметилась положительная динамика по снижению общей заболеваемости.

Причины снижения заболеваемости связано наличием системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ ,соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей

Основными задачами 2019-2020 учебного года были:

- ✓ «Внедрение в практику работы педагогов ДОУ и родителей современных подходов к оздоровлению»
- ✓ Создание условий к введению ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОУ с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ Совершенствовать работу по созданию единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи.

Для реализации годовых задач:

-Продолжили работу по изучению нормативно-правовых документов в системе образования РФ, и по разработке нормативных документов ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

-Сформирован методический материал по внедрению нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального, регионального уровней в работу ДОУ.

-Проведен аудит программно-методического обеспечения реализуемой программы по четырем направлениям развития дошкольника с обоснованием необходимости дополнения реализуемой программы дополнительными парциальными программами (вариативной части ООП).

Были проведены семинары:

Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»

- Семинар-практикум для воспитателей «Учимся, играя»
 - Семинар-практикум для воспитателей детских садов «Учимся проводить диагностику
 - СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ - «Развиваем речь детей и взрослых»
 - Семинар-практикум по введению ФГОС в ДОУ
 - Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО
 - Разработка и внедрение индивидуального образовательного маршрута воспитателей дошкольной образовательной организации
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
 - Консультация: «Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС
 - Консультация «Построение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка-инофона»
 - Консультация: «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми учетом ФГОС»(формы написания планов)
 - Технология использования сказки в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
 - Опыт работы по теме-«Ритмопластика как одно из главных средств музыкально-ритмического воспитания»
 - Консультация для воспитателей :«Формы взаимодействия с родителями»
 - Консультации «Система работы по ознакомлению с правилами уличного движения».
 - Построение партнерских взаимоотношений музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС ДО»

Обновление содержания предметно-развивающей среды.

2019-2020 уч. году образовательная среда в целом обеспечивала развитие познавательных и творческих способностей детей, эмоциональную комфортность проживания в ней дошкольников. Включение в образовательный процесс проектной деятельности, переход на комплексно-тематическое планирование внесло коррективы и при создании предметно-развивающей среды. П-р среда стала более мобильна, разнообразна. У воспитателей наблюдается творческий подход при ее организации, они четко соблюдают регламент сменности и обновления, активно привлекают родителей. Но в ср. и ст. группы надо оснащать большими напольными конструкторами. Надо преобразить предметно-окружающую среду в соответствии требованиям ФГОС., сделать разнообразный игровой дидактический материал.

Анализ качества взаимодействия ДОО с родителями.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: заключение договоров с родителями вновь поступающих детей; дни открытых дверей для родителей; анкетирование; проведение родительских собраний; экскурсии по детскому саду; консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД; организация совместных дел, праздников и дней рождений; оформление информационных стендов; пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Весь учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте педагогов и родителей.

Социальный статус семьи на конец 2018-2019 года выглядит след. образом:

- Полная семья – 122 семей.
- Неполная семья – 18.
- Многодетная семья – 47
- Малообеспеченные семьи – 7.
- Семьи, где дети под опекой – 1

- Не работает отец-33
- Бизнесмены-12.
- Не работает мать-43.
- Число семей где один отец-нет
- Число семей где одна мать-12
- Семьи, где родители инвалиды-5
- Не работают оба родителя-17

Социальный статус семьи на конец 2019-2020 года выглядит след. образом:

- Полная семья – 125 семей.
- Не полная семья –15.
- Многодетная семья-39
- Малообеспеченные семьи-7.
- Семьи, где дети под опекой-
- Не работает отец -9
- Бизнесмены -2.
- Не работает мать-24.
- Число семей где один отец-1
- Число семей где одна мать-6
- Семьи, где родители инвалиды -6
- Не работают оба родителя -3

По результатам анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ:

- 92% отметили благожелательное отношение к своему педагогу;
- 89% испытывают чувства взаимопонимания с администрацией ДОУ и воспитателями;
- 82% отметили, что воспитатели справедливо оценивают достижения детей;
- 78% -воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей;
- 94% уверены, что воспитатели дают детям хорошие, прочные знания;
- 78% опрошенных утверждают, что воспитатели заботятся о физическом здоровье и развитии детей;
- 96% родителей уверены, что воспитатели готовят ребенка к школьной жизни;
- 74% считают, что воспитатели создают условия для проявления и развития способностей детей;
- 90% опрошенных – в ДОУ проводятся мероприятия, которые интересны детям;
- 100% родителей удовлетворены тем, что ребенок не перегружен занятиями.

Вывод: в целом степень удовлетворенности родителей работой ДОО выше среднего показателя и по опросам предыдущих лет показатель стабильно высокий.

В 2019-2020 уч. году выполнены мероприятия на 86%. Анализ проведенных совместных мероприятий с родителями воспитанников говорит о достаточно высокой активности родителей, их заинтересованности жизнью детского сада, возросшей компетентности в вопросах воспитания.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МКДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Анализ системы совместной работы ДОО и школы.

Ежегодно педагогами ДОО собирается и анализируется следующая информация о выпускниках ДОО:

Уровень готовности выпускников к предстоящему школьному обучению;

Успеваемость бывших выпускников в 1-3 классах. В 2017 году было выпущено из ДОО 34 детей.

78% выпускников учатся на «4» и «5»

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках ДОО показывают, что 92 % детей находятся в эмоционально-положительном состоянии, полностью отсутствуют конфликты с учителями и со сверстниками. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОО и школы. Все намеченные мероприятия выполнены на 90%

Анализ административно – хозяйственной работы.

Админист-хозяйственная деятельность в течение 2019-2020 уч. года была направлена: На улучшение условий труда и повышение качества работы персонала. С этой целью проводились: -консультации («Должностные инструкции», «Соблюдение правил СанПиН – новые требования»), «Переход ДОО на летний режим работы».

№	Ф И О педагога	Год рождения	Должность	Образование	Награды	Курсы квал.
1	Алихмаева Калисат Рурахмаевна	21.02.1972	заведующая	Хасавюртовский педагогический колледж. Дагестанский государственный педагогический университет - дошкольный ф.		2018 ---
2	Абдусаламова Расият Муртазалиевна	9.03.1963	Воспитат.	Дербентское педагогическое училище - дошкольный.		2018 ---
3	Алиева Дахи Раджабовна	10.01.1984	психолог	Дагестанский государственный педагогический университет.- педагог психолог		----
4	Гамзатова Мадина Магомедовна	09.08.1972	Воспитат.	Дагестанский государственный педагогический университет - дошкольный		2018 -
5	Исмаилова Патимат Алиевна	14.03.1961	старший воспитат.	ДМУ 1979год.Переподготовка: дошкольное образование 2016год.	Отличник образования РД	2018
7	Казанбиева Гульнара Руслановна	24.08.1965	музыкальный работник.	Дагестанский государственный Университет Махачкалинская музыкальная школа №1		2018 -
8	Мусаева Вадият Абдул-каримовна	16.06.1968	физ/работник	Дагестанский педагогический институт - филолог		2018
9	Угуева Гулеймат Абдузагировна	21.04.1965	воспитатель	ДМУ Переподготовка: дошкольное образование 2016 год		2018 -
10	Шахвалиева Умайнат Гашимовна	5.08.1959	Воспитат.	Буйнакское педагогическое училище-дошкольный		2018 -
11	Эльдарханова Патимат Абдулзагировна	10.09.1963	Воспитат.	Хасавюртовский педагогический колледж -дошкольный .ф		2018-
12	Мусаева Асият Батировна		Воспитат	Дагестанский государственный педагогический институт Переподготовка: дошкольное образование 2018год		2018

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Качество учебно-методического обеспечения:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видео и фотоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. За 2019-2020 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка наглядно-дидактического и мультимедийного материала.

Качество материально-технической базы:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС к условиям реализации ООП ДО» (от 29.12.12 №273-ФЗ) материально-техническое обеспечение ДОУ включает требования к зданию, участкам и всему содержимому в здании в соответствии с СанПиНом, наличию необходимых помещений, их отделке, оснащению и оборудованию

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым мягким и твердым инвентарем, учебно-методическими пособиями.

В течение всего учебного года велась работа по выполнению этой части требований, Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- создание полноценной предметно-развивающей среды для развития ребенка; - намечается приобретение новых стульчиков в группу детей младшего дошкольного возраста и в музыкальный зал;

- намечается приобретение напольных конструкторов для детей средней и старшей групп и «сухого бассейна» в группу детей раннего возраста.

Имеется спец аппаратура: видеокамеры наружного наблюдения, телевизор, видеомаягнитофон, ксерокс, 2 компьютера, 2 принтера,

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.

- кабинет заведующей; - методический кабинет; - музыкальный зал и физкультурный зал; - кабинет заместителя заведующего по АХЧ; - медицинский кабинет-3; ; - кабинет музыкального руководителя.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада.

Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям в дошкольном учреждении имеются три медицинских кабинета. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- в коридоре детского сада имеется план эвакуации;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности, информация для родителей;

Несколько раз в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МКДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод:

- представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.
- Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основной общеобразовательной дошкольного образования, условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
- Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.
- Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде районных и межрегиональных семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.
- В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы

комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

- В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

- Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга развития детей.

- Анализ итогов мониторинга по МКДОУ позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Низкие результаты показали области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Проведение мониторинга выявило, что 89,2% детей успешно осваивают программу. У 1,8 % детей большинство компонентов овладения необходимыми навыками и умениями по определенной образовательной области недостаточно развиты.

- Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. По результатам мониторинга для детей, у которых большинство компонентов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области недостаточно развиты.

- Таким образом, анализ показателей на конец учебного года позволяет сделать вывод, что низкий уровень наблюдается в одной младшей и одной подготовительной к школе группе. В младшей группе у ребенка наблюдается задержка речевого и психического развития. В подготовительной группе имеются дети с низкими показателями по образовательным областям, так как в число этих детей входят дети, редко посещающие ДОУ, и дети с ОВЗ. С этими детьми дополнительно будут заниматься специалисты-предметники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

- В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения:

- Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

- Учебный план составлен исходя из задач программы воспитания и обучения в детском саду.

- Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

- В каждой возрастной группе внедряются программы оздоровления в соответствии с возрастными возможностями, перспективные планы работы с родителями на год, в которых планировались разнообразные формы работы: консультации, совместные физкультурные праздники, досуги, и т.д.

- На сегодняшний день предметно-развивающая среда МКДОУ -- эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

- При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

- Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения)

- Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.

- Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

- В группе раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.д. Качество материально-технической базы соответствует предъявляемым требованиям, но дополнительно необходимо приобрести: игрушки, посуду, ковры, детские кровати, стеллажи для полотенец, шкафы для раздевания, чистящие и моющие средства.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными, в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- внедрение и освоение основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО;
- положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы;

- стабильная работа в коллективе по внедрению ФГОС;
- увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- постоянное обновление официального сайта ДООУ в целях расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДООУ:

- отсутствие опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- Недостаточная творческая сознательность и инициативность отдельных педагогов.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольного учреждение намечаются следующие задачи:

- Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- Продолжение методической работы, направленной на успешную адаптацию молодых специалистов, в помощь в повышении их практических и теоретических навыков;
- Участие педагогов ДООУ в целом в конкурсах разного уровня,
- Активное распространение опыта по внедрению ФГОС на разных уровнях.

На сегодняшний день наше ДООУ работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, с педагогами и родителями.

Ст. воспитатель:Исмаилова П.А.