

Утверждаю	Принято
Заведующая: МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» Алихмаева К. Р. Приказ № <u>9</u> от « <u>30</u> » « <u>08</u> » 2021 г.	На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » « <u>08</u> » 2021 г.

Программа взаимодействия с родителями в соответствии ФГОС на 2021-2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД ТЮЛЬПАН» С.
Зубутли-Миатли Кизилюртовский район

Содержание Программы

1.Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Основные принципы Программы	4
1.3 Ожидаемые результаты	5
2. Содержательный раздел	5
2.1 Формы работы при реализации Программы	5
2.2 Этапы реализации программы	6
2.3. Реализация Программы.	
2.4. Перспективный план работы с родителями (законными представителями)	7
2.4.1. План взаимодействия с семьями воспитанников	
2.4.2. План родительских собраний в группах	
3. Организационный раздел	19
3.1. Материально – техническое обеспечение	19
Список литературы	19

1. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДОО, п.3. 2. 1)

Задача Детского сада «ТЮЛЬПАН» - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.). Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками

реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минобразе России 14.11.2013г. №30384)
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26; Российской Федерации;

Цель программы: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

➤ Развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом.

➤ Повышать компетентность (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность, путем организации новых форм работы с семьей.

➤ Использовать возможности сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений при создании условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, включая в образовательный процесс.

1.Повышение теоретических знаний по теме.

- Продолжать поиск эффективных форм работы сотрудничества с семьёй, способствующие активизации и обогащению воспитательных и образовательных умений родителей.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Основные принципы

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы могут стать:

- Повышение уровня удовлетворенности качественными

Результатами образовательной деятельности ДОУ в результате интеграции образования при использовании развивающих технологий и вариативных форм, способов, методов и средств дошкольного образования и как показатель - увеличение % посещаемости детьми ДОУ.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей Здоровье формирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития;

- Повышение качества работы с родителями воспитанников, путём содействия повышению роли родителей в образовании ребенка;

- Активизация родительской общественности в системе организации контроля и информационной открытости учреждения

- Вовлечение «Родительской общественности» непосредственно в образовательную деятельность ДОУ, повышение компетентности, комфортности, интереса и уверенности родителей по формированию позитивного

опыта в воспитании и образовании ребенка.

- Активное участие семьи в проектировании и проведении совместных мероприятий, выпуске газеты "Кто в домике живёт.», различного рода просветительной деятельности;
- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

2.Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 6 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ.

1. **Информационно – аналитическое:** Изучение семье, ее особенности
2. **Познавательные:** Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей
3. **Наглядно – информационные:** Донести до родителей любую информацию.
4. **Досуговые:** Совместные мероприятия с родителями

2.2.Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия.

- ✚ Беседы
- ✚ оформление папок-передвижек и стендов
- ✚ Дни открытых дверей
- ✚ Родительские семинары
- ✚ Выставки совместных работ
- ✚ Консультации
- ✚ Родительские собрания
- ✚ Совместные праздники и развлечения

Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

-  Фотовыставки
-  Проведение акций
-  Презентации
-  Круглый стол
-  Проведение мастер-классов
-  Проведение тренинга и деловой игры
-  Совместные прогулки и экскурсии
-  Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

-  Сайт детского сада.
-  Проектная деятельность.
-  Участие в региональных конкурсах детского творчества

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

- ✓ Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- ✓ Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- ✓ Проведение анализа проделанной работы;
- ✓ Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.

- ✓ Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.4. Реализация работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Задача: создать единое образовательное пространство детский сад – семья.

Основная **цель** работы с родителями.

Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области развития и воспитания.

Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

Обеспечение преемственности между учреждениями способствует созданию условий для развития индивидуальных черт характера ребенка, формирования ощущения ценности и важности в группе людей (сверстников), развития чувств собственного достоинства и самоуважения личности ребенка. Дошкольное учреждение использует разнообразные формы работы с родителями и семьями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребенка, а также их достижений;

2.4.1. План взаимодействия с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Знакомство родителей с нормативно-правовой базой учреждения (Устав, Образовательная программа), заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Сентябрь 2021	Зав. ДОУ
Анализ семей по социальным группам	Сентябрь 2021	Зав.ДОУ психолог Ст. воспитатель

Консультация: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь	Ст. воспитатель: Исмаилова П. А.
Оформление наглядной информации для родителей: «Здоровье детей в ваших руках» во всех возрастных группах	Сентябрь	. воспитатели
Анкетирование родителей младшей группы: «Давайте познакомимся»; Млад.гр. «Какие условия созданы в семье для развития ребенка»	Сентябрь	психолог Воспитатели групп.
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня.»	Октябрь	Зав.ДОУ:Алихмаева К.Г. Ст. воспитатель: Исмаилова П. А. воспитатели
День открытых дверей.	Октябрь,	Зав.ДОУ:Алихмаева К.Г. Ст. воспитатель: Исмаилова П. А. Воспитатели
Заседание родительского комитета № 1	Октябрь	Зав.ДОУ :Алихмаева К.Г.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Декабрь	Психолог;Дациева А.Г.
Консультация «Кризис трех лет и как его преодолеть?» родители младших групп	Декабрь	Психолог;Дациева А.Г.
Оформление наглядной информации для родителей: «Как гулять с пользой для здоровья»	Ноябрь	м/с.Мусаева У.М.
Заседание род.комитета №2	Декабрь	Зав.ДОУ: Алихмаева К.Г.
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Муз.рук-ль Казанбиева Г.Р. Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	Январь 2022	Психолог;Дациева А.Г.
Консультация	Февраль	Психолог;Дациева А.Г.

«Учебно-познавательная деятельность». Причины, условия и показатели успешности. Родители старших групп.		
Заседание родительского комитета №3	Февраль	Зав.: Алихмаева К.Г.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Прогулки весной»	Март	Воспитатели
Род. Собрание «Семья в предверии школьной жизни» Родители выпускной группы	Март	Зав.Алихмаева К.Г. Ст.вос.Исмаилова П. Психолог;Дациева А.Г.
День открытых дверей	Февраль	
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения основных задач ООП »	Апрель	Воспитатели
«Наш участок самый лучший!» - совместное проведение субботников по благоустройству территории.	Апрель	Зав.Алихмаева К.Г.
Заседание родительского комитета №4 «Подготовка и проведение выпускного бала. Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	Апрель	Зав. Алихмаева К.Г.
Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускного бала	Май	Муз.рук. Казанбиева Г.Р. воспитатели
Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей	1 июня.	Зав. Алихмаева К.Г. Муз.рук. Казанбиева Г.Р. воспитатели

2.4.2. План родительских собраний в группах

Содержание	Сроки	Ответственный
1-мл. группа		
Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни	Октябрь 2021	Угуева Г. А.
Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Январь	Мусаева В.А.
Чему научились наши дети за год. О летней оздоровительной работе с детьми.	Май	Угуева Г. А.

2-младшая гр		
Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня.	Октябрь	Гамзатова М.М.
Правильное питание –залог здоровья	Январь 2022	Абдулмуслимова Р. М.
Знаете ли вы своего ребёнка?	Май	Гамзатова М.М.
Средняя группа		
Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня.	Октябрь	Эльдарханова П.З.
Возрастные особенности детей 4-5 лет.	Январь	Абдулмуслимова Р. М.
Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год	Май	Эльдарханова П.З.
Старшая группа		
Взаимодействие д/сада с семьёй по вопросам развития речи детей	Сентябрь	Шахвалиева У. Г.
Что должен знать ребёнок 5-6 лет	Январь	Мусаева В.А.
Воспитание интереса у детей к обучению в школе	Май 2022	Шахвалиева У. Г.

3.Организационный раздел

3.1.Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция дошкольного образования,
- Семейный кодекс,
- Устав МКДОУ «Тюльпан»,
- Договор с родителями

Список литературы:

1.Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)

2. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика , 2013.- 128 с.- (Кодексы, Законы, Нормы)
4. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.-224 с.
5. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДООУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)

Ст. воспитатель: Исмаилова П.А.