

Утверждено	Принято
Заведующая МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» Алихмаева К.Р. Приказ № <u>5</u> от « <u>03</u> » <u>12</u> 2021 г.	На заседании педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>25</u> « <u>01</u> » 2022г.

**Отчет о результатах само обследования
деятельности за 2021 год
МКДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД
«ТЮЛЬПАН»
(по состоянию) на 30. 12. 2021 года**

С. Зубутли-Миатли Кизилпортровский район

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД №1 «ТЮЛЬПАН»

Утверждаю	Принято
Заведующая МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» Алихмаева К. Р. Приказ № __ от «____» _____ 2021 г.	На заседании педагогического совета Протокол № ____ от «__» 2022г.

Отчет о результатах само обследования деятельности за 2021 год

МКДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД «ТЮЛЬПАН»

(по состоянию) на 30.12.2021 года

С. Зубутли-Миатли Кизилюртовский район

Структура отчета о само обследовании:

- I. Общая характеристика образовательного учреждения; - 1-4**
 - 2. Система управления ДООУ; - 4-8**
- 3. Организация воспитательно-образовательного процесса; -8-10**
 - 4. Контингент воспитанников ДООУ; -10-12**
 - 5. Оценка состояние здоровья воспитанников учреждения; 12-15**
 - 6. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками; - 15-17**
 - 7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями); -17-19**
 - 8. Качество кадрового потенциала; 19-20**
 - 9. Качество методического обеспечения; 20 – 21**
 - 10. Качество материально-технической базы; 21-23**
 - 11. Качество организации питания; - 23-24**
 - 12. Перспективы развития дошкольного учреждения; -24-25**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения само обследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру само обследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Само обследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Официальное наименование «УЧРЕЖДЕНИЕ»:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР- ДЕТСКИЙ - САД №1 «ТЮЛЬПАН»
Полное:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР- ДЕТСКИЙ - САД №1 «ТЮЛЬПАН» С. Зубутли-Миатли Кизилюртовский район РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Сокращенное:	ДЕТСКИЙ -САД №1 « ТЮЛЬПАН»
Учредитель;	Управление образования Администрации «МР Кизилюртовский район»
Год основания	1970 год
Тип здания;	Кирпичное, одноэтажное общая пл. 411,8
общая площадь детского сада (кв.м);	4400 кв. м

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» в МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» была проведена процедура само обследования.

Цель само обследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения само обследования - с 01. 12. по 30. 12. 2021 г.

Форма проведения само обследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада по состоянию на 30. 12. 2021 г.

«Организация» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

«Организация» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье,

праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется:

Конституцией РФ,
Указами и распоряжениями Президента РФ,
Федеральными законами
Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ
Конституцией Республики Дагестан
Законами Республики Дагестан
Указами и распоряжениями Правительства Республики Дагестан,
Нормативными правовыми актами органов государственной власти РД,

Уставом ДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОУ

Лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 6161 от 02.08 2012г.

Свидетельством о государственной аккредитации
АА 139706 регистрационный № 4371 от 03 июля 2009 г.

В ДОУ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются **социальные гарантии** участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;

- Коллективный договор;

- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Основная общеобразовательная программа «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан»

- Годовой план Учреждения;

- Программа развития учреждения;

Учебный план;

Годовой календарный учебный график;

- Штатное расписание Учреждения;

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о порядке комплектования ДОУ детьми

Положение о работе медико-педагогического консилиума и др

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.

Положение о личных делах воспитанников МКДОУ

Положение о порядке приема и комплектования детьми в МКДОУ

Положение о питании воспитанников МКДОУ

Положение о питании сотрудников МКДОУ

Инструкции:

Должностные -по охране труда и технике безопасности; -по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;
Договор о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями)
Должностные инструкции сотрудников.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МКДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции пед. процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля

составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга **профессиональной деятельности** педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

4. Контингент воспитанников ДОУ

Прием в МКДОУ «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», письменного

заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих родство.

При приеме ребенка в ДОУ заключается договор между МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» и родителями ребенка, посещающего ДОУ. Договор заключается в двух экземплярах, по одному для каждой стороны.

Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством. Основанием для приема воспитанника в ДОУ и расторжением договора, является приказ заведующего.

Количество воспитанников на 30.12.2021 г. – 140

В 2020 - 2021 учебном году функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания по дошкольной подготовке. Фактическое количество воспитанников на конец года – 82.

Из них:

- 1- младшая группа (от 2 до 3 лет) – 30 детей;
- 2-младшая группа (от 3-4года - 36 детей;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 38 детей;
- старшего группа возраста (от 5 до 6.5 лет) – 36 детей;

Среди воспитанников:

- мальчиков- 53,6 %
- девочек – 46,4 %

Состав семей воспитанников:

- полная – 58 % %;
- неполная – 17 %;
- многодетная – 25 %.

Образовательный уровень родителей воспитанников:

- среднее общее – 39%;
- среднее специальное –51%;

- неполное высшее – 1%;
- высшее – 9 %;

Контингент детей, посещающих ДООУ, социально благополучный.

Процент семей социального риска составляет 0 %.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

5. Оценка состояние здоровья воспитанников учреждения

Важнейшим критерием результативности работы нашего дошкольного учреждения является состояние здоровья детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинским работником.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Закаливающие мероприятия.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о примерно стабильных показателях.

Показатели

Простудные заболевания	2019 -2020 уч.г.	2020 -2021 уч.г.
Хронические заболевания.	6	9
Из них: с органами дыхания	3	5
с органами пищеварения	-	1
с органами зрения	3	2
с аллергией	-	1
Дети- инвалиды		

Группы здоровья

Группы	1-мл гр.	2-мл.гр.	ср. гр.	ст. гр.

1 группа	2	4	14	5
2 группа	26	22	16	26
3 группа	-	1	1	-
4 группа	-	-	-	-

Анализ показателей заболеваемости за 2021 годы зафиксировал тенденцию к снижению заболеваемости с 6 дней, до 3 дней в 2020 году. В 2021 году число дней заболевания на одного ребенка составил 2 дня, это хороший результат, даже не смотря на пандемию. Дети находились дома на самоизоляции, случаев заболевания ОРВИ и гриппом зафиксировано крайне мало, случаев заболевания COVID – 19 в детском саду не зафиксировано ни среди воспитанников, ни среди работников, случаев заболевания родителей так же не зафиксировано. Это связано с хорошим показателем вакцинации от вируса гриппа и ОРВИ, проведением профилактических мероприятий педагогами в группах. В 2021 году в дошкольной организации провакцинировано 95% дошкольников и 100% работников,

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МКДОУ «Тюльпан» ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

На протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении ведется профилактическая и оздоровительная работа педагогами и медицинской сестрой: проветривание, соблюдение питьевого режима, воспитание у детей респираторного этикета, наглядная агитация, профилактические беседы, индивидуальные и групповые беседы с родителями. В каждой группе имеется аптечка скорой доврачебной помощи.

Обработка поверхностей в групповых проводится постоянно в соответствии с утвержденным графиком. Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям санитарных правил. Поддерживается в норме тепловой, световой, питьевой режим, режим проветривания, создана безопасная и комфортная развивающая среда. Все профилактические мероприятия соблюдаются в соответствии с требованиями нормативных документов,

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей согласно графика, ежедневный утренний фильтр при приеме в ДОУ, отслеживает состояние детей во время прогулки, на занятиях спортом.

В детском саду прививку от COVID – 19 сделали все работники ДОУ

Вывод. Комплексное сопровождение развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс дошкольного учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей

Педагогам ДОУ:

- продолжать вести работу по профилактике гриппа и ОРВИ;
- вести разъяснительную работу с родителями по проведению вакцинации, закаливанию.

6. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Оценка образовательной деятельности В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;

обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой. Разработана основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» с учетом требований ФГОС. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной общеобразовательной программы, адаптированной программы обеспечивает права детей на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

В своей работе педагогический коллектив дошкольного учреждения использует парциальные программы:

Парциальные программы :

Программы для музыкального развития детей:

1. «Музыка в детском саду» Н. Ветлугина.
2. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.
3. Программа музыкальное воспитание дошкольников. Для дагестанских дошкольных учреждений. С.С.Агабекова.
4. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
5. Программа -руководство «Русский язык» в сельских ДООУ РД. Под редакцией Магомедова Г.И.
6. Физическое воспитание в детском саду Э. Я. Степаненкова.
7. Программа «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Стёркиной.

Образовательный процесс в ДООУ организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания. Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 1 неделя. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД согласовывается и утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во

время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Вывод. Образовательный процесс в МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» проведен мониторинг освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2021 учебном году основная общеобразовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками подготовительной группы по всем образовательным областям на 100 %.

Количество выпускников: 28 детей

По итогам мониторинга :

- на 11% увеличилось количество детей с высоким уровнем усвоения общеобразовательной программы по сравнению с прошлым учебным годом;

- на 11% уменьшилось количество детей с уровнем выше среднего;

- на 13% уменьшилось количество воспитанников со средним уровнем усвоения программы;

на 7% уменьшилось количество воспитанников с уровнем ниже среднего усвоения программы

- появился один ребенок с уровнем – ниже среднего. Это ребенок с наследственной задержкой в психическом развитии, нарушениями речи.

Итоги мониторинга освоения общеобразовательной программы показали, что детьми всех возрастных групп материал усвоен на высоком и среднем уровне. Хотя последние результаты диагностики показывают что уровень речевого развития детей не становится лучше, детей с нарушениями речевого развития становится все больше.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Однако педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

Образовательная область «Физическое развитие»

- начало года: 76%

- конец года: 79%

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- начало года: 79%

- конец года: 88%

Образовательная область «Познавательное развитие»

- начало года: 76%

- конец года: 89%

Образовательная область «Речевое развитие»

- начало года: 62%

- конец года: 69%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- начало года: 78%

- конец года: 90%

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Однако педагогам необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников, развитию мышления. Педагогам ДОО продолжать вести работу:

- по повышению качества усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям;
- по осуществлению дифференцированного подхода к воспитанникам с целью улучшения освоения программы;
- по индивидуальному развитию воспитанников на основании проведенного мониторинга;
- совершенствовать работу с родителями по организации работы в домашних условиях по всестороннему развитию детей;

8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОУ, адрес электронной почты ДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются в приемных комнатах каждой возрастной группы. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся круглые столы, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы». «Мамы руки золотые», и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День села». и т.д. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мое село» и т.д.

6. В ДОУ функционирует **консультативный пункт** для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

9. Качество кадрового потенциала

В МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» образовательный процесс осуществляют

№	Ф И О педагога	Год рождения	Должность	Образование	Награды	Курсы квал.
1	Алихмаева Калисат Рурахмаевна	21.02.1972	заведующая	Хасавюртовский педагогический колледж. ДГПУ - дошкольный ф.		2018 --
2	Абдусаламова Расият Муртазалиевна	9.03.1963	Воспитат.	Дербентское педагогическое училище - дошкольный.		2018 --
4	Гамзатова Мадина Магомедовна	09.08.1972	Воспитат.	ДГПУ- дошкольный		2018 -
5	Исмаилова Патимат Алиевна	14.03.1961	старший воспитат.	ДМУ 1979год.Переподготовка: дошкольное образование 2016год.	Отличник образования РД	2018
7	Казанбиева Гульнара Руслановна	24.08.1965	музыкальный работник.	ДГПУ Махачкалинская музыкальная школа №1		2018 -
8	Мусаева Вадият Абдул-каримовна	16.06.1968	физ/работник	Дагестанский педагогический институт - филолог		2018
9	Угуева Гулеймат Абдузагировна	21.04.1965	воспитатель	ДМУ Переподготовка: дошкольное образование 2016 год		2018 -
10	Шахвалиева Умайнат Гашимовна	5.08.1959	Воспитат.	Буйнакское педагогическое училище-дошкольный		2018 -
11	Эльдарханова Патимат Абдулзагировна	10.09.1963	Воспитат.	Хасавюртовский педагогический колледж -дошкольный .ф		2018-
12	Мусаева Асият Батировна		Воспитат	ДПИ Переподготовка: дошкольное образование 2018год		2018

В своей работе педагоги применяют проектную деятельность, современные образовательные технологии, реализуют федеральные государственные образовательные стандарты, основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, имеют рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников группы, организуют непосредственно-образовательную деятельность с детьми, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации,

занимаются самообразованием. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога.

Повышение профессионального уровня педагогов также осуществлялось через самообразование, прохождение процедуры аттестации, показы открытых мероприятий, семинары, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы: в ДОО штат педагогических работников укомплектован, все педагоги соответствуют квалификационным требованиям. Систематически ведется работа по повышению уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации.

Однако педагогам необходимо уделить внимание формированию своего портфолио, повышению уровня профессионального мастерства, квалификационную категорию. Ежедневно повышать уровень самообразования и саморазвития.

10. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОО. Организацией методической деятельности руководит заведующий и назначенный приказом ответственный за методическую работу в дошкольной организации. Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОО. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.
2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.

МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации; мастер – классы; тренинг, взаимопосещения, открытые занятия.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно.

Однако необходимо ответственному за организацию методической работы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением НОД в соответствии с ФГОС ДО.

11. Качество материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для разностороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «Физкультурный центр», «Центр безопасности», «Уголок природы», «Центр конструирования», «Центр творчества и книги», «Уголок ряженья», «Центр Патриоты России», «центры для сюжетно – ролевых игр», «Сенсорный уголок», которые оснащены разнообразными материалами и атрибутами.

Для каждой возрастной группы имеется игровая прогулочная площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оборудована спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В здании имеется музыкальный зал, физкультурный зал, комната по изучению ПДД, экологическая комната, комната фольклора, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор на одно место. Оформлена комната по обучению детей финансовой грамотности.

Имеются помещения, обеспечивающие быт: прачечная, пищеблок, бытовые помещения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 98%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %): 95%.

Дошкольное учреждение имеются 3 компьютера, 1 ноутбук, имеется 3 принтера, экран, 1 музыкальных центра, музыкальная колонка, 1 фортепиано, 5 телевизоров.

Для обеспечения антитеррористической безопасности на воротах и на калитке имеются запорные устройства, учреждение оснащено 6 камерами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, которая установлена на мобильный телефону завхоза и заведующего. Также в дошкольном учреждении установлена тревожная сигнализация, пульт вызова имеется у охранника и у заведующего. Ежемесячно проводится проверка КТС, тренировочные эвакуации из здания ДОУ с составлением акта проводятся ежемесячно.

Имеется паспорт безопасности ДОУ.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять и совершенствовать материально – техническую базу ДОУ:

- пополнять методическую базу;

- пополнять игровой материал и предметно – пространственную среду;
- постоянно следить за исправностью работы всех охранных систем;
- совершенствовать материально – техническую базу в ногу со временем.

Необходим ремонт ограждения вокруг территории дошкольной организации, ремонт кровли сарая для игрового инвентаря, замена кровли детского сада. Необходимо провести капитальный ремонт котельной, заменить трубы подачи воды,

12. Качество организации питания

Основными задачами организации питания детей в дошкольном учреждении являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Дошкольное учреждение обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню. 10-ти дневное меню утверждает заведующий дошкольной организацией, в меню сбалансировано рассчитано: завтрак, обед, полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, завхоза, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методическими рекомендациями МР 2.3.6.0233 – 21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Входной контроль продукции осуществляется

комиссией по организации входного контроля. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СП и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При проверке дошкольного учреждения органами Роспотребнадзора замечаний не выявлено.

Вывод: организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Результатом административного контроля, в целях профилактики и предупреждения пищевых отравлений, соблюдения работниками пищеблока требований к обработке и приготовлению пищи, правил гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений и предписаний Роспотребнадзора по качеству пищи.

Перспективы развития дошкольного учреждения

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития ДООУ на 2020-2023 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения – создание комплекса условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Однако педагогам необходимо обратить особое внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в ДООУ, участия в конкурсах различного уровня, самообразовании.

Ожидаемый результат:

- достаточное оснащение современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий;
- уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у 100% воспитанников;

- уровень количества потребителей удовлетворенных образовательными услугами 92%;
- результативное участие в смотрах-конкурсах различного уровня и направленности;
- увеличение доли педагогов применяющих информационные технологии в образовательном процессе не менее 80%;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ежегодно;
- стабильное функционирование органов самоуправления.