

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД «ТЮЛЬПАН» С.Зубулли-Миатли Кизилортовский район



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД №1 ТЮЛЬПАН»**

ИНН 0516008282 ОГРН 1020502736391 г. ЗУБУЛЛИ-МИАТЛИ, Кизилортовский район, Республика Дагестан, Российская

**Анализ выполнения плана
работы МКДОУ «Тюльпан»
за 2021-2022 год**

Ст. воспитатель: Исмаилова П.А.

Анализ выполнения плана работы ДОУ за 2021 – 2022 год

Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» функционирует с 1970 года. Режим работы: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходной день. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В детском саду функционирует 4 возрастных групп с общей численностью 146 воспитанников.

«Одуванчики»; «Ландыши» «Васильки»; «Ромашки»

В ДОУ ведется официальный сайт tylpan@inbox.ru

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом требований ФГОС ДО, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы» / под ред.Н.ЕВераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/*

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги – функционирует **4 кружка дополнительного образования:**

- ✓ Кружок по фортепиано для детей 5-6 лет
- ✓ Экологический кружок «КАПЕЛЬКА»
- ✓ Вокальный кружок «Колокольчик»
- ✓ Кружок «Цветная логика»

Анализ целевого компонента плана

Основной целью деятельности ДОУ в 2021 -2022 учебном году являлось: создание образовательной среды способствующей повышению качества образования.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2021 -2022 учебном году решал следующие задачи:

- 1. «Систематизировать работу педагогов ДОУ и родителей, по внедрению в практику современных подходов к оздоровлению »**
- 2. Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры дошкольников»**

Для решения данных задач с педагогами ДООУ были запланированы и проведены

5 педагогических советов;

На этих педсоветах были рассмотрены вопросы по организации деятельности ДООУ, основы выстраивания процесса взаимодействия с родителями (законными представителями).

На этапе подготовки данных педагогических советов были проведены следующие консультации и семинары для воспитателей:

Консультации;

- "Не причиняя вреда природе".
- "Пусть цветут травы".
- "Поклонись ягодке".
- "Сокровища леса".
- . "Ядовитые грибы".
- «Обеспечение здоровье сберегающего процесса в ДООУ»
- « Формы и методы работы воспитания у детей понятий и ценности здорового образа жизни
- «Эмоциональное развитие ребенка в детском саду».
- «Методика и условия формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

Семинары; Постоянно действующий теоретический семинар по изучению ФГОС.

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов,
(отв. Ст. воспитатель: Исмаилова П.А.)

В течение учебного 2021-2022 года в ДООУ были проведены следующие

Открытые мероприятия:

- ✓ Открытый просмотр с использованием современных педагогических технологий по ИЗО (техника пластилин графики) Тема; «Флаг России»
 - ✓ Открытый просмотр по приобщению детей к культуре Дагестана.
 - ✓ Открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию детей театрализованная постановка сказки «Золушка»
 - ✓ Открытый просмотр НОД по экологическому воспитанию детей
 - ✓ Открытый просмотр НОД по развитию речи Тема ; «В гостях у сказки».
 - ✓ Интегрированного занятия в 1 младшей группе.
 - ✓ Тема; «Насекомые»
- Презентация проекта «Я и моя семья» ст. группа

- Итоговый показ по проекту «В здоровом теле – здоровый дух!» 2-мл группа

В течение учебного года в ДОУ проведены с участием родителей (законных представителей)

выставки, конкурсы :

- ✓ «Готовность групп к началу учебного года»
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- ✓ Выставка детских рисунков «При солнышке тепло, при матери - добро»
- ✓ Выставка самодельных новогодних игрушек
- ✓ Выставка рисунков «Наша Армия сильна»
- ✓ Фотовыставка «Моя мама – лучше всех!»
- ✓ Выставка детских рисунков к Дню космонавтики
- ✓ Выставка рисунков. «Подарок ветерану»

Анализ кадрового обеспечения

№	Ф И О педагога	Год рождения	Должность	Образование	Награды	последняя аттестация категория
1	Алихмаева Калисат Рурахмаевна	21.02.1972	заведующая	Хасавюртовский педагогический колледж. Дагестанский государственный педагогический университет - дошкольный ф.		
2	Абдумуслимова Расият Муртазалиевна	9.03.1963	Воспитат.	Дербентское педагогическое училище - дошкольный.		2014--- высшая
3	Дациева Асият Гусейновна		психолог	Хасавюртовский педагогический колледж -дошкольный .ф педагог психолог		-----
4	Гамзатова Мадина Магомедовна	09.08.1972	Воспитат.	Дагестанский государственный педагогический университет - дошкольный		2014 - высшая
5	Исмаилова Патимат Алиевна	14.03.1961	старший воспитат.	ДМУ 1979год. Переподготовка: дошкольное образование 2018 год	Отличник образования РД	201 - высшая
6	Исаева Аминат Шамхаловна.	8.06.1985.	Воспитат.	Международная Гуманитарная -Техническая Академия- педагог-психолог.		-----
7	Казанбиева Гульнара Руслановна	24.08.1965	музыкальный работник.	Дагестанский государственный Университет Махачкалинская музыкальная школа №1		2014 - высшая

8	Мусаева Вадият Абдул-каримовна	18.06.1 968	физ/работ ник	Дагестанский педагогический институт - филолог		-----
9	Угуева Гулеймат Абдузагировна	21.04.1 965	воспитате ль	ДМУ Переподготовка: дошкольное образование		2014 - высшая
10	Шахвалиева Умайнат Гашимовна	5.08.19 59	Воспитат.	Буйнакское педагогическое училище-дошкольный		20148 - высшая
11	Эльдарханова Патимат Абдузагировна	10.09.1 963	Воспитат.	Хасавюртовский педагогический колледж -дошкольный .ф		2014- высшая
12	Мусаева А.Б.		Воспит	Дагестанский педагогический институт		

ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Образовательный процесс ведут 12 педагогов,

Реализацию ОПП непрерывно сопровождают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

ВЫВОД: Профессиональный потенциал педагогов ДОУ позволяет педагогическому коллективу успешно осуществлять задачи, поставленные на учебный год.

Анализ результатов мониторингового обследования освоения ООП ДО
В соответствии с ООП ДО 2 раза в год педагоги провели педагогическую диагностику оценки индивидуального развития детей. В конце учебного года по результатам мониторингового обследования качество образования по сравнению с прошлым учебным годом повысилось.

Анализ итогов мониторинга по МКДОУ позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Низкие результаты показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» детей. Проведение мониторинга выявило, что 79,2% детей успешно осваивают программу

Анализ развития детей по образовательным областям проходил в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГОС ДО. Мониторинг качества образования выявил освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на 97%, что выше результатов прошлого учебного года.

	Кол-во детей по ДОУ	Кол-во обследованных	Уровень			Освоение ООП
			высокий	средний	низкий	
Май 2021	133	122	68 (48%)	59 (42%)	15 (11%)	89%

Май 2022	143	134	62 (43%)	78 (54%)	4 (93%)	97%
----------	-----	-----	----------	----------	---------	-----

ВЫВОД: Качество освоения ООП ДО повысилось за счет усиления индивидуальной работы с детьми, совместной работы с родителями и педагогическими работниками ДОУ.

Анализ взаимодействия с родителями

В 2021-2022 учебном году работа с родителями активизировалась, т.к. ДОУ в течение года воспитатели и специалисты проводили для родителей консультации: групповые и индивидуальные, в которых освещали разные вопросы: организация игровой деятельности детей, организация питания, безопасность детей, укрепление и сохранение здоровья, профилактика простудных заболеваний, проблемы и успехи в развитии детей и т.п.

В сентябре 2021 и в мае 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое показало, что удовлетворенность качеством образования в детском саду осталась на прежнем (по сравнению с прошлым учебным годом) уровне – 80 %. Снижился показатель не удовлетворенных качеством образования в детском саду: 2021год - 7 %, 2022 год – 4%.

Социальный статус семьи на конец 2019-2020 года выглядит след. образом:

1	Полная семья –	122 семей
2	Не полная семья –	22
3	Многодетная семья-	39
4	Малообеспеченные семьи-	7
5	Семьи, где дети под опекой-	-
6	Не работает отец-	9
7	Бизнесмены-	2
8	Не работает мать-	24
9	Число семей где один отец	-
10	Число семей где одна мать-	6
11	Семьи, где родители инвалиды-	6
12	Не работают оба родителя-	3

Социальный статус семьи на конец 2020-2021 года выглядит след. образом:

1	Полная семья –	127 семей
2	Не полная семья –	9
3	Многодетная семья-	58
4	Малообеспеченные семьи-	16
5	Семьи, где дети под опекой-	11
6	Не работает отец-	40
7	Бизнесмены-	33
8	Не работает мать-	41
9	Число семей где один отец	6
10	Число семей где одна мать-	2
11	Семьи, где родители инвалиды-	7
12	Не работают оба родителя-	13

По результатам анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой ДООУ:

- 97% отметили благожелательное отношение к своему педагогу;
- 79% испытывают чувства взаимопонимания с администрацией ДООУ и воспитателями;
- 72% отметили, что воспитатели справедливо оценивают достижения детей;
- 68% -воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей;
- 96% уверены, что воспитатели дают детям хорошие, прочные знания;
- 78% опрошенных утверждают, что воспитатели заботятся о физическом здоровье и развитии детей;
- 96% родителей уверены, что воспитатели готовят ребенка к школьной жизни;
- 74% считают, что воспитатели создают условия для проявления и развития способностей детей;
- 90% опрошенных – в ДООУ проводятся мероприятия, которые интересны детям;
- 100% родителей удовлетворены тем, что ребенок не перегружен занятиями.

Вывод: воспитатели стали более тесно сотрудничать с родителями, привлекать их для решения задач, связанных с созданием ПРС, образовательным процессом в целом степень удовлетворенности родителей работой ДООУ выше среднего показателя и по опросам предыдущих лет показатель стабильно высокий.

Анализ системы совместной работы ДООУ и школы

- ✓ Ежегодно педагогами ДООУ собирается и анализируется следующая информация о выпускниках ДООУ
- ✓ Уровень готовности выпускников к предстоящему школьному обучению;
- ✓ Успеваемость бывших выпускников в 1-3 классах. В 2021 году было выпущено из ДООУ 34 детей.
- ✓ 78% выпускников учатся на «4» и «5»
- ✓ Отзывы учителей начальной школы о выпускниках ДООУ показывают, что 90 % детей находятся в эмоционально-положительном состоянии, полностью отсутствуют конфликты с учителями и со сверстниками. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне.
- ✓ Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДООУ и школы.
- ✓ Все намеченные мероприятия выполнены на 95 %

Анализ административно – хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ в 2021- 2022 уч. года была направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Деятельность завхоза в 2021- 2022 уч. года была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДООУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 10 единиц,

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, [ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ](#) не зафиксировано.

В ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- выполнение требований, норм и правил [пожарной безопасности](#) и [охраны труда](#).
- все огнетушители прошли [плановую проверку](#), при необходимости – подзарядку;
- определены условия хранения от электрощитовой и доступа к ним,

- произведен ремонт водонагревателей в гр.

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- частично заменены трубы отопительной системы,
- частично обрезаны деревья на территории ДОУ,
- отремонтирована часть здания и цоколь,

Приобретено:

- канцелярские товары,
- хозяйственные товары,
- спецодежда,
- полотенца для детей,
- хоз. инвентарь,
- методическая литература.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду:

- капитальный ремонт здания.
- приобретение спортивных пособий,
- приобретение мультимедийного оборудования.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Итак, подводя итоги административно-хозяйственной работы за 2021 - 2022 г , наметились новые задачи на 2022-2023 года, а именно:

- привести здания и помещения ДОУ в соответствие с ППБ и Сан ПиНов,
 - подготовить документы для капитального ремонта здания
- установки вытяжку в прачечной
- заменить детскую мебель (шкафы, стулья, столы)
 - заменить все раскладушки

Коллектив ДООУ сделает все возможное для того, чтобы «Детский сад был **не столько** местом реализации программы воспитания и обучения, **сколько** естественным жизненным пространством, где дети учатся строить свои отношения со сверстниками и взрослыми».

Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

создание полноценной предметно-развивающей среды для развития ребенка:

намечается приобретение напольных конструкторов для детей средней и старшей групп и «сухого бассейна» в группу детей раннего возраста.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год можно сделать следующие выводы:

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения:

- Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.
- Учебный план составлен исходя из задач программы воспитания и обучения в детском саду..
- Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.
- В каждой возрастной группе внедряются программы оздоровления в соответствии с возрастными возможностями, перспективные планы работы с родителями на год, в которых планировались разнообразные формы работы: консультации, совместные физкультурные праздники, досуги, и т.д.
- На сегодняшний день предметно-развивающая среда МКДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

- Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующего эмоциональному состоянию (уголки уединения)
- Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.
- Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Наряду с этим, анализ результатов 2021- 2022 учебного года, выявил следующие проблемы и вопросы:

- ✓ не снижается заболеваемость детей;
- ✓ недостаточная психолого-педагогическая культура родителей, затрудняет активизацию образовательного процесса;
- ✓ проблемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; -.развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО частично
- ✓ Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни
- ✓ Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МКДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей
- ✓ Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Контроль в детском саду, который осуществлялся в соответствии с годовым планом (2021-2022 уч. год) в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный показал что в следующем учебном году (2022-2023 уч. год) всему педагогическому коллективу МКДОУ «Тюльпан» надо будет работать над следующими задачами:

1. Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в ДОУ.

2«Улучшить работу по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»

Цель:

- ❖ Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО методическое сопровождение процесса внедрения образовательной программы

дошкольного образовательного учреждения в условиях системных обновлений дошкольного образования.

- ❖ Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:
- ❖ Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;