

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ТЮЛЬПАН» С. Зубутли ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД №1 -Зубутли—
Миатли Кизилюртовский район.

| Утверждено | Принято |
|---|---|
| Заведующая МКДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Тюльпан» Алихмаева К.Р. <i>Алихмаева</i> Приказ № _____ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г. | На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ
«ТЮЛЬПАН»
по основной общеобразовательной
программе
дошкольного образования «От
рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2022 - 2023 уч. год**

Ст. воспитатель: Исмаилова П.А.

1

Утверждаю

Заведующая МКДОУ «ЦРР- детский сад №1 «Тюльпан» Алихмаева К. Р.
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

Принято

На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » 2022 г.

Программа взаимодействия с родителями в соответствии ФГОС на 2022-2023 год

Содержание Программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД ТЮЛЬПАН» С.
Зубутли-Миатли Кизилюртовский район

| | |
|---|----|
| 1.Целевой раздел | 3 |
| 1.1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 Основные принципы Программы..... | 4 |
| 1.3 Ожидаемые результаты..... | 5 |
| 2. Содержательный раздел | 5 |
| 2.1 Формы работы при реализации Программы | 5 |
| 2.2 Этапы реализации программы | 6 |
| 2.3. Реализация Программы. | |
| 2.4. Перспективный план работы с родителями (законными представителями) 7 | |
| 2.4.1. План взаимодействия с семьями воспитанников | |
| 2.4.2. План родительских собраний в группах | |
| 3. Организационный раздел | 19 |
| 3.1. Материально – техническое обеспечение | 19 |
| Список литературы | 19 |

1. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДОО, п.3. 2. 1)

Задача Детского сада «ТЮЛЬПАН» - вернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.). Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования

обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384)
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26; Российской Федерации;

Цель программы: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

➤ Развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом.

➤ Повышать компетентность представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность, путем организации новых форм работы с семьей.

➤ Использовать возможности сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений при создании условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, включая в образовательный процесс.

1.Повышение теоретических знаний по теме.

- Продолжать поиск эффективных форм работы сотрудничества с семьёй, способствующие активизации и обогащению воспитательных и образовательных умений родителей.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Основные принципы

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы могут стать:

- Повышение уровня удовлетворенности качественными результатами образовательной деятельности ДОУ в результате интеграции образования при использовании развивающих технологий и вариативных форм, способов, методов и средств дошкольного образования и как показатель - увеличение % посещаемости детьми ДОУ.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей Здоровье формирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития;
- Повышение качества работы с родителями воспитанников,

путём содействия повышению роли родителей в образовании ребенка;

➤ Активизация родительской общественности в системе организации контроля и информационной открытости учреждения

➤ Вовлечение «Родительской общественности» непосредственно в образовательную деятельность ДОУ, повышение компетентности, комфортности, интереса и уверенности родителей по формированию позитивного опыта в воспитании и образовании ребенка.

➤ Активное участие семьи в проектировании и проведении совместных мероприятий, выпуске газеты "Кто в домике живёт.», различного рода просветительной деятельности;

➤ Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

➤ Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;

➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

➤ Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

2. Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 6 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- 1. Информационно – аналитическое:** Изучение семье, ее особенности
- 2. Познавательные:** Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей
- 3. Наглядно – информационные:** Донести до родителей любую информацию.
- 4. Досуговые:** Совместные мероприятия с родителями

2.2. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия.

Беседы
оформление папок-передвижек и стендов
Дни открытых дверей
Родительские семинары
Выставки совместных работ
Консультации
Родительские собрания
Совместные праздники и развлечения
Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

Фотовыставки
Проведение акций
Презентации
Круглый стол
Проведение мастер-классов
Проведение тренинга и деловой игры
Совместные прогулки и экскурсии
Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

Сайт детского сада.
Проектная деятельность.
Участие в региональных конкурсах детского творчества

Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

- ✓ .Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- ✓ Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- ✓ Проведение анализа проделанной работы;
- ✓ Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.
- ✓ Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.3. Реализация работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Задача: создать единое образовательное пространство детский сад – семья.

Основная **цель** работы с родителями.

Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области развития и воспитания.

Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

Обеспечение преемственности между учреждениями способствует созданию условий для развития индивидуальных черт характера ребенка, формирования ощущения ценности и важности в группе людей (сверстников), развития чувств собственного достоинства и самоуважения личности ребенка. Дошкольное учреждение использует разнообразные формы работы с родителями и семьями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребенка, а также их достижений;

2.4.1. План взаимодействия с семьями воспитанников

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|---------------|--|
| Знакомство родителей с нормативно-правовой базой учреждения (Устав, Образовательная программа), заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. | Сентябрь 2022 | Зав. ДОУ |
| Анализ семей по социальным группам | Сентябрь 2022 | Зав.ДОУ психолог Ст. воспитатель |
| Консультация: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада» | Сентябрь | Ст. воспитатель: Исмаилова П. А. |

| | | |
|--|----------------|--|
| Оформление наглядной информации для родителей: «Здоровье детей в ваших руках» во всех возрастных группах | Сентябрь | . воспитатели |
| Анкетирование родителей младшей группы: «Давайте познакомимся»; Млад.гр. «Какие условия созданы в семье для развития ребенка» | Сентябрь | психолог Воспитатели групп. |
| Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня.» | Октябрь | Зав.ДОУ:Алихмаева К.Г. Ст. воспитатель: Исмаилова П. А. воспитатели |
| День открытых дверей. | Октябрь, | Зав.ДОУ:Алихмаева К.Г. Ст. воспитатель: Исмаилова П. А. Воспитатели |
| Заседание родительского комитета № 1 | Октябрь | Зав.ДОУ :Алихмаева К.Г. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Воспитание дружеских отношений в игре» | Декабрь | Психолог:Алиева Д.Р. |
| Консультация «Кризис трех лет и как его преодолеть?» родители младших групп | Декабрь | Психолог:Алиева Д.Р. |
| Оформление наглядной информации для родителей: «Как гулять с пользой для здоровья» | Ноябрь | м/с.Мусаева У.М. |
| Заседание род.комитета №2 | Декабрь | Зав.ДОУ: Алихмаева К.Г. |
| Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей | Декабрь | Муз.рук-ль Казанбиева Г.Р. Воспитатели |
| Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы» | Январь 2023 | Психолог;Алиева Д.Р. |
| Консультация «Учебно-познавательная деятельность». Причины, условия и показатели успешности. Родители старших групп. | Февраль | Психолог;Алиева Д.Р. |
| Заседание родительского комитета №3 | Февраль | Зав.: Алихмаева К.Г. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Прогулки весной» | Март | Воспитатели |
| Род. Собрание «Семья в предверии школьной жизни» Родители выпускной группы | Март | Зав.Алихмаева К.Г. Ст.вос.Исмаилова П. Психолог;Алиева Д.Р. |
| День открытых дверей | Февраль | |
| Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения основных задач ООП » | Апрель | Воспитатели |
| «Наш участок самый лучший!» - совместное проведение субботников по благоустройству территории. | Апрель | Зав.Алихмаева К.Г. |

| | | |
|--|---------|--|
| Заседание родительского комитета №4 «Подготовка и проведение выпускного бала. Отчет родительского комитета о работе за учебный год». | Апрель | Зав. Алихмаева К.Г. |
| Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускного бала | Май | Муз.рук. Казанбиева Г.Р. воспитатели |
| Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей | 1 июня. | Зав. Алихмаева К.Г. Муз.рук. Казанбиева Г.Р. воспитатели |

2.4.2. План родительских собраний в группах

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|-----------------|----------------------|
| 1-мл. группа | | |
| Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни | Октябрь 2022 | Эльдарханова П.А. |
| Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников | Январь 2023 | Абдулмуслимова Р. М. |
| Чему научились наши дети за год. О летней оздоровительной работе с детьми. | Май | Эльдарханова П.А. |
| 2-младшая гр | | |
| Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня. | Октябрь | Шахвалиева У. Г. |
| Правильное питание –залог здоровья | Январь | Мусаева А.Б. |
| Знаете ли вы своего ребёнка? | Май | Шахвалиева У. Г. |
| Средняя группа | | |
| Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня. | Октябрь | Угуева Г. А. |
| Возрастные особенности детей 4-5 лет. | Январь | Абдулмуслимова Р. М. |
| Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год | Май | Угуева Г. А. |
| Старшая группа | | |
| Взаимодействие д/сада с семьёй по вопросам развития речи детей | Сентябрь | Гамзатова М.М. |
| Что должен знать ребёнок 5-6 лет | Январь | Мусаева В.А. |
| Воспитание интереса у детей к обучению в школе | Май | Гамзатова М.М. |

Список литературы:

1. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
2. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). — (Кодексы, Законы, Нормы)
4. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.-224 с.
5. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДООУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)

Ст. воспитатель: Исмаилова П.А.