

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦРР-ДЕТСКИЙ -САД №1 ТЮЛЬПАН»**

***Анализ выполнения плана
воспитательно – образовательной
работы МКДОУ «ТЮЛЬПАН» за 2017-
2018 учебный год***



Ст.воспитатель: Исмаилова П.А.

С. Зубутли-Миатли Кизилюртовский район.

В истекшем 2017 – 2018 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: дискуссии, викторины. Содержание воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в 2017-2018 было выстроено по основной Общеобразовательной программе ДООУ «Тюльпан», которая разработана творческой группой коллектива и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе, также образовательный процесс в ДООУ в истекшем учебном году строился на *принципах интеграции всех образовательных областей* Основу организации образовательного процесса во всех группах составил *комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью*. Решение программных задач осуществлялся в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах **совместной деятельности взрослых и детей**, и в **самостоятельной детской деятельности**. **НОД осуществлялся по** разработанному комплексно – тематическому планированию на учебный год в каждой возрастной группе, которое охватывает все сферы познавательного развития в соответствии с ПРОГРАММОЙ ДООУ. Воспитатели подбирали методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Переход на комплексно-тематическое планирование позволил нам уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм детской деятельности.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ были частично созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы МКДООУ «Тюльпан».

Основными задачами 2017-2018 учебного года были:

1. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»

2. «Улучшить работу по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»

Исходя из анализа, наблюдается положительная динамика. Положительные результаты достигнуты благодаря системному подходу работе с детьми, более тесному взаимодействию с родителями воспитанников.

На протяжении нескольких лет одним из важнейших направлений деятельности детского сада в течении всего года является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги в течении года систематически обновляли материал в информационных уголках. Постоянно в группах действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы музыкально-спортивный зал оборудован физкультурными пособиями, а для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществлялись следующие мероприятия по закаливанию, профилактике (по плану) которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

Физкультурные занятия включают в себя упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:



**По
каз**

Для реализации годовых задач

- ❖ Продолжили работу по изучению нормативно-правовых документов в системе образования РФ, и по разработке нормативных документов ДООУ в соответствии с действующим законодательством
- ❖ Сформирован методический материал по внедрению нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального, регионального уровней в работу ДООУ.
- ❖ Проведен аудит программно-методического обеспечения реализуемой программы по четырем направлениям развития дошкольника с обоснованием необходимости дополнения реализуемой программы дополнительными парциальными программами (вариативной части ООП).

Были намечены и проведены 5 педсоветов:

I. Установочный 1.Итоги летней оздоровительной работы.

- 2.Итоги Смотр-конкурса всех групп «Готовность к новому учебному году».
- 3.Приоритетные задачи работы учреждения на 2017-2018уч.г
- 4.Утверждение образовательной программы
5. Утверждение режима пребывания детей в детском саду

II. Тематический педсовет 1. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»

- 2.Обобщение опыта работы воспит: Эльдархановой П.З. по патриотическому воспитанию детей.

III. Итоговый педсовет 1.Итоги выполнения образовательной программы ДООУ за 1-е полугодие (промежуточные результаты) 2.Анализ заболеваемости за 1-е полугодие

IV. Тематический педсовет 1. Аналитическая справка тематического контроля «Улучшить работу по познавательному развитию дошкольников в ДООУ» 2.Обобщение опыта работы воспит: Эльдархановой П.З.

V. Итоговый 1.«Реализация основных задач работы учреждения» 2.Анализ воспитательно-образовательной работы 3.Самоанализ о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов. 4.Определение задач и приоритетных направлений на новый учебный год 5.Утверждение плана летней оздоровительной работы 7.Взаимодействие детского сада и семьи. Итоги работы за год и перспективы на следующий год».

Семинары и семинары – практикумы:

- ❖ Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»
- ❖ Семинар-практикум для воспитателей «Учимся, играя»
- ❖ Семинар-практикум для воспитателей детских садов

«Учимся проводить диагностику»

- ❖ Консультация: «Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС
- ❖ Консультация «Построение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка-инофона»

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и НОД инструктора по физической культуре.
2. Открытые просмотры по приобщению детей к русской народной культуре. (все группы)
3. Взаимопосещение итоговых НОД в разных возрастных группах. (ст и ср. гр.)
4. Открытый просмотр «Прогулка в радость» (2-мл.гр.)

В течении 2017-2018 года были проведены следующие коллективные мероприятия

- ✓ Проведения праздников «День Знаний»
- ✓ «День дошкольного работника»
- ✓ Проведение праздника «Здравствуй осень золотая»
- ✓ Подготовка к тематическому досугу «День Матери»
- ✓ Новогодние праздничные мероприятия
- ✓ Неделя зимних забав и развлечений с участием родителей
- ✓ Тематический досуг «День защитника Отечества» (мл., средн., старш. гр)
- ✓ Праздничное мероприятие «8 Марта» (все группы)
- ✓ Досуги «Здравствуй, Весна!»
- ✓ День Здоровья (все группы)
- ✓ Тематический досуг «Этот День Победы»
- ✓ Праздник «До свиданья детский сад»

Для отслеживания результата поставленных задач за прошедший учебный год были проведен тематический контроль в соответствии годовым задачам:

1. Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»
2. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»
3. «Улучшить работу по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»

В течении года были проведены следующие выставки

- ✓ «Готовность групп к началу учебного года»
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- ✓ Выставка самодельных новогодних игрушек
- ✓ Выставка рисунков «Наша Армия сильна»
- ✓ Фотовыставка «Моя мама – лучше всех!»
- ✓ Выставка детских рисунков к Дню космонавтики
- ✓ Выставка рисунков. «Подарок ветерану»

Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

В прошедшем учебном году осуществлялась качественная подготовка детей к обучению в школе. В результате обследования детей получены следующие данные:

Количество выпускников- 25, из них:

20 детей (82,0%) – готовы к обучению в школе (1 уровень),

5 ребенка (18,0%) – условно готовы (2 уровень)

Обновление содержания предметно-развивающей среды.

2017-2018 уч. году образовательная среда в целом обеспечивала развитие познавательных и творческих способностей детей, эмоциональную комфортность проживания в ней дошкольников. Включение в образовательный процесс проектной деятельности, переход на комплексно-тематическое планирование внесло коррективы и при создании предметно-развивающей среды. П-р среда стала более мобильна, разнообразна. У воспитателей наблюдается творческий подход при ее организации, они четко соблюдают регламент сменности и обновления, активно привлекают родителей. Но в ср. и ст. группы надо оснащать большими напольными конструкторами. Надо преобразить предметно-окружающую среду в соответствии требованиям ФГОС., сделать разнообразный игровой дидактический материал

Повышение квалификации педагогических кадров

На семинарах и курсах повышения квалификации педагогов по ФГОС прошли обучение с 09.06 по 21.06. 2014 года курс лекций в объеме 72 часа по углубленной программе в ДИПКК следующие педагоги:

№	ФИО	Должн.	Образ.	Стаж	Курсы
1	Алихмаева Калисат Рурухмаевна	завед.	Ср. спец.	25л.	2015г.
2	Абдулмуслимова Расият Муртазалиев	Воспит.	Ср. спец.	29л.	2015г.
3	Гамзатова Мадина Магомедовна	Воспит.	Высшее	25л.	2015г.
4	Исмаилова Патимат Алиевна	Ст.воспит.	Ср. спец.	35л.	2015г.
5	Казанбиева Гульнара Руслановна	Муз.рук.	высшее	26л.	2015г.
6	Угуева Ума Загировна	Воспит.	Ср. спец.	28л.	2015г.
7	Эльдарханова Патимат Абдузагировна	Воспит.	Ср. спец.	28л.	2015г.
8	Шахвалиева Умайнат Гашимовна	Воспит.	Ср. спец.	35л.	2015г.

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
------------------------	-----------	-----------	-------

1. Мусаева В.А.	Воспитатель	Аттестация на соответствие	2017г.
2. Алиева Дахи Р	Психолог	Аттестация на соответствие	2017г.
3. Мусаева А.Б.	Воспитатель	Аттестация на соответствие	2017г.

Анализ качества взаимодействия ДООУ с родителями.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Весь учебно-

воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте педагогов и родителей.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МКДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Социальный статус семьи на конец 2015-2016 года выглядит след. образом:

- Полная семья – 112 семей.
- Неполная семья – 18.
- Многодетная семья-57
- Малообеспеченные семьи-7.
- Семьи, где дети под опекой-1
- Не работает отец- 33
- Бизнесмены-12.
- Не работает мать-43.
- Число семей где один отец-нет
- Число семей где одна мать-12
- Семьи, где родители инвалиды-5
- Не работают оба родителя-17

Социальный статус семьи на конец 2016-2017 года выглядит след. образом:

- Полная семья – 122 семей.
- Не полная семья – 22.
- Многодетная семья-39
- Малообеспеченные семьи-7.
- Семьи, где дети под опекой-
- Не работает отец -9
- Бизнесмены -2.
- Не работает мать-24.
- Число семей где один отец-1
- Число семей где одна мать-6
- Семьи, где родители инвалиды -6
- Не работают оба родителя -3

По результатам анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ: – 90% отметили благожелательное отношение к своему педагогу;

- 79% испытывают чувства взаимопонимания с администрацией ДОУ и воспитателями;

-87% отметили, что воспитатели справедливо оценивают достижения детей;

-68% -воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей;

- 84% уверены, что воспитатели дают детям хорошие, прочные знания;
- 68% опрошенных утверждают, что воспитатели заботятся о физическом здоровье и развитии детей;
- 92% родителей уверены, что воспитатели готовят ребенка к школьной жизни;
- 84% считают, что воспитатели создают условия для проявления и развития способностей детей;
- 90% опрошенных – в ДОУ проводятся мероприятия, которые интересны детям;
- 100% родителей удовлетворены тем, что ребенок не перегружен занятиями.

Вывод: в целом степень удовлетворенности родителей работой ДОУ выше среднего показателя и по опросам предыдущих лет показатель стабильно высокий.

В 2017-2018уч.году выполнены мероприятия на 86%. Анализ проведенных совместных мероприятий с родителями воспитанников говорит о достаточно высокой активности родителей, их заинтересованности жизнью детского сада, возросшей компетентности в вопросах воспитания.

Анализ системы совместной работы ДОУ и школы.

Ежегодно педагогами ДОУ собирается и анализируется следующая информация о выпускниках ДОУ:

Уровень готовности выпускников к предстоящему школьному обучению;

Успеваемость бывших выпускников в 1-3 классах. В 2017году было выпущено из ДОУ 30 детей. 78% выпускников учатся на «4» и «5»

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках ДОУ показывают, что дети находятся в эмоционально-положительном состоянии, полностью отсутствуют конфликты с учителями и со сверстниками. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены на 90%

Анализ административно – хозяйственной работы.

Админист-хозяйственная деятельность в течение 2017-2018 уч. года была направлена на улучшение условий труда и повышение качества работы персонала.

С этой целью проводились:

-консультации («Должностные инструкции», «Соблюдение правил СанПиН – новые требования»),

➤ «Переход ДОУ на летний режим работы».

Анализ состояния материально-технической базы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС к условиям реализации ООП ДО»(от 29.12.12 №273-ФЗ) материально-техническое обеспечение ДОУ включает требования к зданию, участкам и всему содержимому в здании в соответствии с СанПиНом, наличию необходимых помещений, их отделке, оснащению и оборудованию.

Таким образом, в течение всего учебного года велась работа по выполнению этой части требований,

Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

создание полноценной предметно-развивающей среды для развития ребенка:

намечается приобретение новых стульчиков в группу детей младшего дошкольного возраста и в музыкальный зал;

намечается приобретение напольных конструкторов для детей средней и старшей групп и «сухого бассейна» в группу детей раннего возраста.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль за работой персонала способствовал поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению норм, правил и требований надзорных органов.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения:

- ✚ Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.
- ✚ Учебный план составлен исходя из задач программы воспитания и обучения в детском саду..
- ✚ Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.
- ✚ В каждой возрастной группе внедряются программы оздоровления в соответствии с возрастными возможностями, перспективные планы работы с родителями на год, в которых планировались разнообразные формы работы: консультации, совместные физкультурные праздники, досуги, и т.д.
- ✚ На сегодняшний день предметно-развивающая среда МКДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя

успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

- ✚ Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения)
- ✚ Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.
- ✚ Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.
- ✚ В группе раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.д.

Контроль в детском саду, который осуществлялся в соответствии с годовым планом (2017-2018 уч. год) в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный показал что в следующем учебном году (2018-2019 уч. год) всему педагогическому коллективу МКДОУ «Тюльпан» надо будет работать над следующими задачами:

1. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

2. Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей.

Ст.воспитатель: Исмаилова П.А.