



СПРАВКА
по итогам тематического контроля
«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»
МКДОУ д/с «Тюльпан» в 2018 -19 учебному году

проведённого на основании
приказа № 41 от 9.10. 2018 г.

Цель тематического контроля: выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательной деятельности ДОУ; определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проектов.

Вид контроля: тематический.

Сроки проверки с 15.10. 2018г. по 25.10.2018 г.

Проверены воспитатели всех возрастных групп

Вопросы тематического контроля:

1. Оформление воспитателями материалов проектов по самообразованию.
2. Выявление состояния работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.
3. Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах.
4. Определение степени участия родителей в реализации проектов.
5. Содержание информации для родителей по проектам воспитателей.

Формы и методы тематического контроля:

1. Проверка содержания и оформления материалов проектов по самообразованию воспитателей.
2. Анкетирование педагогов.
3. Проверка календарных воспитательно-образовательных планов воспитателей.
4. Анкетирование родителей.
5. Анализ наглядной информации для родителей во всех возрастных группах.

Выводы и рекомендации по итогам тематического контроля:

С целью реализации годовой задачи «Совершенствовать деятельность педагогов по использованию проектного метода в работе с детьми и родителями, с целью обучения и воспитания дошкольников» проведены мероприятия:

- консультация на тему «Педагогическое проектирование как метод освоения содержания основной образовательной программы»;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по теме «Степень участия родителей в реализации проектов»;

- анкетирование педагогов по теме «Работа по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ»;
- запланировано проведение педагогического совета по теме «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ».

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения во всех возрастных группах. В ходе контрольной проверки по первому вопросу «Оформление воспитателями материалов проектов по самообразованию» было выявлено, что только у одного педагога –воспитателя по музыке Казанбиевой Г.Р. тема по самообразованию «Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности» оформлена в виде проекта, у остальных педагогов., имеется наличие материала к проекту, но он не оформлен.

Рекомендации: всем педагогам в новом учебном году запланировать реализацию проекта по самообразованию.

По второму вопросу проверки «Выявление состояния работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ» было проведено анкетирование воспитателей результаты, которого представлены в аналитической справке. В анкетировании приняли участие 8 воспитателей,

По результатам анкетирования состоящего из 11 задаваемых вопросов было выявлено, что большинство воспитателей применяют в своей педагогической деятельности метод проекта, но все педагоги испытывают трудности в правильном оформлении проектов (формулировке гипотез и целей, обобщении и систематизации материалов, оформлении результатов работы).

Рекомендации: старшему воспитателю оказать методическую помощь воспитателям в подготовке проектов.

По третьему вопросу «Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах» осуществлялась проверка календарных воспитательно-образовательных планов воспитателей.

Результаты проверки показали, что запланированные мероприятия по проектам мало отражены в планах, но проверка материалов проектов показала, что у воспитателей имеется практический материал с фотографиями, в которых отображено использование различных видов детской деятельности во время проведения проектов.

Рекомендации: всем воспитателям отображать в календарных планах воспитательно-образовательной работы мероприятия по реализации проектов в группах.

По четвертому вопросу проверки «Определение степени участия родителей в реализации проектов» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся результаты, которого представлены

в аналитической справке. В анкетировании приняли участие 89 человек, от общего количества семей.

По результатам анкетирования состоящего из 7 задаваемых вопросов было выявлено, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся (73,3%) знакомы с методом проектной деятельности и 66,6% из них считают, что в детском саду нужна проектная форма работы с детьми и родителями.

Проекты, в которых родители приняли участие и отметили их.

1.Творческо — исследовательский проект «Кто живет в море»

Гамзатова А.М. (сентябрь)

2.Краткосрочный проект «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Абдулмуслимова Р. М (октябрь)

Родители обучающихся считают проектную форму работы в детском саду необходимой для развития детей, они готовы участвовать в проектах, даже те, кто еще не сталкивался с проектами, изъявили желание поучаствовать в данной деятельности.

Рекомендации: всем воспитателям систематически использовать в работе с детьми и родителями проектный метод.

По пятому вопросу:

«Содержание информации для родителей по проектам воспитателей» было выявлено, что в течение реализации проектов мало информации было представлено для родителей, отсутствовали консультации и рекомендации в уголках для родителей по темам проектов.

Рекомендации: всем педагогам предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях по реализации проектов и пополнить информационные папки для родителей консультациями и рекомендациями на тему проектной деятельности.

По итогам тематического контроля

Итоги тематического контроля показали, что педагоги дошкольного учреждения в целом еще не активно используют в педагогической деятельности метод проекта. Так как проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей-этому методу надо уделить большое внимание

Педагоги стараются привлечь как можно больше родителей (законных представителей) в работу детского сада, используя для этого проектную деятельность, но желаемого результата пока нет.

Рекомендации по итогам тематического контроля:

1. Воспитателям всех возрастных групп и специалистам детского сада продолжать систематически использовать в работе с детьми проектный метод.
2. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса воспитателям всех возрастных групп, специалистам детского сада продолжать использовать в работе с детьми и родителями проектный метод.
3. Всем педагогам в новом учебном году запланировать реализацию проекта по самообразованию.
4. Воспитателям всех возрастных групп:
 - отображать в календарных планах воспитательно-образовательной работы мероприятия по реализации проектов в группах;
 - предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях по реализации проектов в группах;
 - пополнить информационные папки для родителей консультациями и рекомендациями на тему проектной деятельности.
5. старшему воспитателю оказать методическую помощь воспитателям в подготовке проектов.

Ст.воспитатель: Исмаилова П.А.