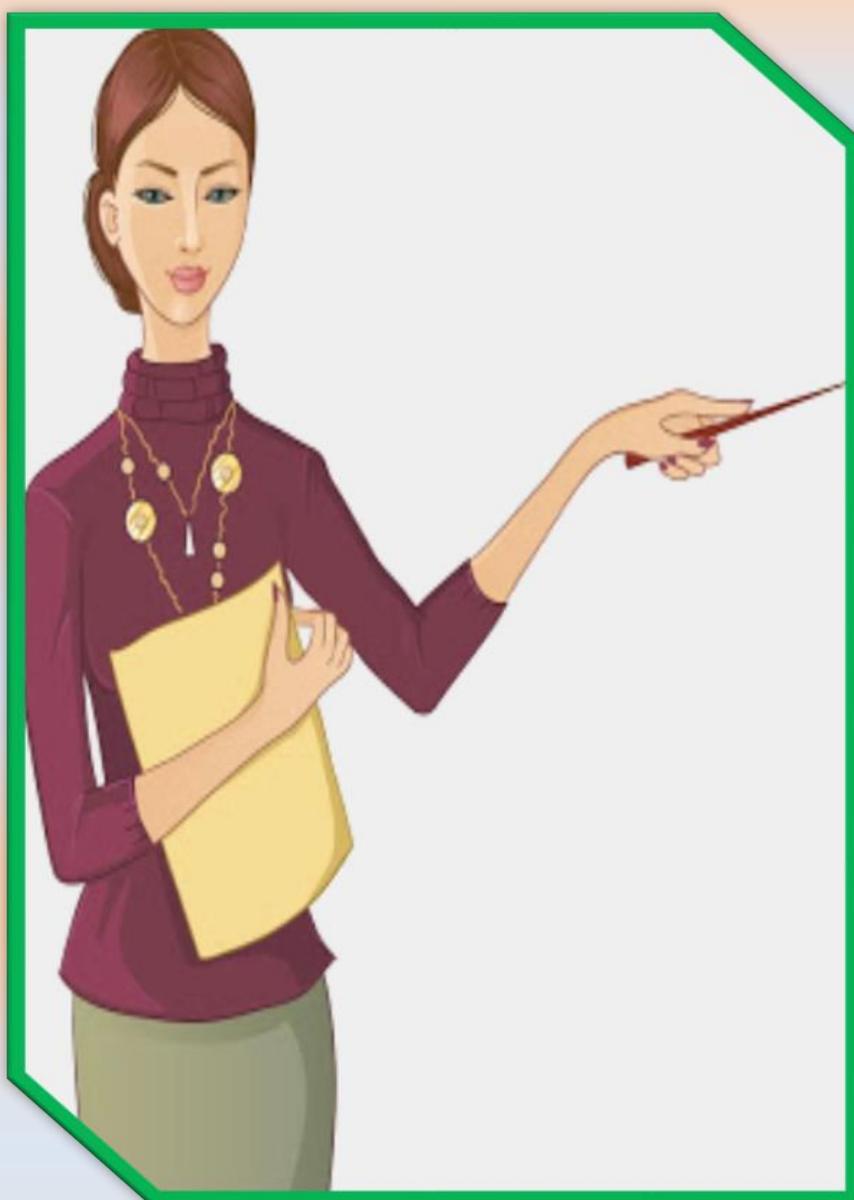


*Дорожная карта*

## **Введение**

**ФГОС в ДОУ** *(В помощь педагогу)*



## **Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться по ссылке:<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, главной целью которого является формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

### **ФГОС ДО основан на следующих документах:**

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Закон об образовании РФ;
- 3) Конституция РФ.
- 4) Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг»

### **Чем обусловлена разработка данного документа?**

#### **Два основания для введения ФГОС ДО:**

- 1) Закон «Об образовании РФ»;
- 2) Современная социокультурная ситуация.

### **Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

## **Требования к структуре ООП ДО.**

ООП определяется как программа психолого-педагогической поддержки развития, социализации и индивидуализации развития ребенка, а не обучения. Индивидуализация – набор парциальных программ, реализуемых в ДОО.

ООП пишется на 1 год, экспертная оценка проводится органом управления образования. До 2015 года работаем по разработанным ранее программам.

ООП ДОО разрабатывается с учетом Примерной ООП, а не на ее основе. На основе ООП ДОО разрабатываются рабочие программы педагогов.

Примерная программа – учебно-методический документ, финансируемый государством. Сейчас перерабатываются в соответствии с ФГОС, создаются новые. Разработчики ФГОС ДО выступают против единой программы-должна быть возможность выбора.

Примерные ООП будут опубликованы в Федеральном реестре.

Авторы Примерных ООП должны разработать и представить:

- 1) Варианты сетки занятий;
- 2) Парциальные программы;
- 3) Формы планирования;
- 4) Режим дня, жизнедеятельности;
- 5) Методическое обеспечение;
- 6) Учебный план;
- 7) Мониторинг.

## **Требования к условиям реализации ООП:**

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;

5) К предметно-развивающей среде.

Кадровые условия являются главными. В связи с этим разрабатывается профессиональный стандарт педагога. Планируется ввести к сентябрю 2014 года.

### **Оценка профессиональной деятельности педагога:**

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

### **Требования к результатам освоения программы:**

Основной результат – это социализация детей.

- 1) Результат социализации;
  - 2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.
- ФГОС ДО предусматривает 1 группу результатов - **личностные** (в школе: предметные, мета предметные и личностные) .

### **Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров:**

- \* Инициативность
- \* Самостоятельность
- \* Уверенность в себе
- \* Воображение
- \* Физическое развитие
- \* Волевые усилия
- \* Любознательность
- \* Интерес ребенка.

Целевые ориентиры не являются объектом оценки результатов.

Принятие стандарта приведет к росту социального статуса

- детства
- семей
- дошкольных учреждений
- воспитателей